

### 第三百二十五話 心までをも抹殺するのか！

民主主義と自由を標榜する国家が、敵国に対して斯くまで残酷且つ傲慢になれるのだろうか？自己否定にも匹敵する所業だ。文化や歴史の抹殺は、アイデンティティの喪失、民族抹殺である。肉体的な虐殺以上に深刻・永続的な影響を及ぼす。始皇帝の焚書坑儒にも匹敵する歴史的な大罪だ。未だにその呪縛から解き放たれていない日本が悲しい。検閲も当然ながら行ったのである。WGIPについては本メモランダム15話を参照して欲しい。

#### 1 戦前・戦中間の図書類の没収政策の概要（参考 西尾幹二著「GHQ 焚書図書開封」）



GHQは、大東亜戦争前から戦中に刊行された出版物を「宣伝用刊行物」として没収した。その概要は以下の通りである。

(1) GHQの日本政府に対する「宣伝用刊行物の没収」指示（S20年3月17日） 事後48回にわたり没収指定リストを通知

著名な日本の大学や学者等が協力

文部次官通達を發出し、知事を没収責任者とした。

#### (2) GHQの担当部署

G-2内民間諜報局（CIS）に属する民間検閲局（CCD）の下部組織PPB部門に調査課（RS）を設けて選別を行った。米軍属6名、9～25人程度の日本人

(3) 没収本の対象期間 昭和3年から昭和20年9月2日まで

(4) 没収の対象 個人所蔵及び図書館所蔵の出版物は除く。

(5) 没収担任：各都道府県知事が警察と協力して実施、市町村の有識者を没収官に指定

(6) 没収された出版物の行方

・米国に移送され、メリーランド大学のブランゲ文庫となっている。

（図書、パンフレット：71,000タイトル、雑誌：14,000タイトル

新聞：18,000タイトル、その他地図、ポスター、写真類）

・ワシントン文書センターに収集されたのち米国議会図書館及び国立公文書記録管理局 27万点

・日本でパルプ化（日本の学童用の教科書に再生）

(7) 没収総数 日本政府没収冊数は約200万冊である。

#### 2 教科書塗り潰し政策の概要

S20年4月頃から米務省が検討していた「降伏後における米国の初期対日方針」は9月22日に發出された。対日方針は、日本が再び米国および世界の脅威にならないように、日本の非軍事化・民主化を目的とし、その一環として「軍国主義教育の廃止」を謳っていた。

(1) 文部省「新日本建設のための教育方針」發出（1945/9/20）

紙不足もあり、新教科書を準備できないため、従来教科書の軍国主義的個所の削除（応急処置） S20後期用教科書から「忠君愛国」「戦意高揚」等を児童たちが黒塗りして使用、占領政策の先取りの暫定措置

(2) GHQ「終戦に伴う教科書取り扱いに関する件」發出

文部省の方針だけでは不十分であるとして、教育に関する指令を矢継ぎ早に發出した。所謂「四大改革指令」である。○不適格教育者の追放（45万人中12万人が辞職・追放）（第二）○修身・地理・歴史教育の禁止と回収（第四）○体育：なぎなた、柔道、剣道等禁止、軍隊式行進禁止

(3) 「海ゆかば」「愛国の花」、当時の日本人口・面積、大東亜共栄圏等の語彙削除

\* 悲しいが、彼等の日本再生計画は成功した。喪ったものが余りに多く、回復は至難だ。それにしても、易々諾々と順応させられたものだ。これが日本人か？

(了)